

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка»  
г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан  
(МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г. Белорецк)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОБУ детский сад №5  
«Ромашка» г.Белорецк  
(протокол № 4 от 05 апреля 2023г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОБУ детский сад №5  
«Ромашка» г.Белорецк  
\_\_\_\_\_  
О.Ю.Гатиятуллина  
10 апреля 2023г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного  
бюджетного учреждения детский сад №5  
«Ромашка» г.Белорецк  
за 2022 год**

г.Белорецк, 2023 г.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации, подлежащей самообследованию»).

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом заведующего МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк №19 от 19.02.2023 «О проведении самообследования».

Самообследование было проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк в 2022 году, а также выявления возникших проблем и определения дальнейших перспектив развития.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

|                                          |                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк муниципального района Белорецкий район Республики Башкортостан (МДОБУ детский сад №5«Ромашка» г.Белорецк ) |
| Руководитель                             | Гатиятуллина Ольга Юрьевна                                                                                                                                                                                   |
| Адрес организации                        | 453501, Республика Башкортостан, Белорецкий район, г.Белорецк ул.Гафури, д.30                                                                                                                                |
| Телефон, факс                            | 8 (34792) 2-58-16                                                                                                                                                                                            |
| Адрес электронной почты                  | detsad-05@yandex.ru                                                                                                                                                                                          |
| Учредитель                               | Администрация МР Белорецкий район Республики Башкортостан                                                                                                                                                    |
| Дата создания                            | 12.12. 2014 г.                                                                                                                                                                                               |
| Лицензия                                 | От 10.10.2017г., серия 02Л01 № 0006645                                                                                                                                                                       |

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк (далее – детский сад) функционирует с 14.01.2015 года. Детский сад расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту и представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание. Территория детского сада озеленена насаждениями: кустарниками и цветниками. Для проведения прогулок территория безопасна. Исправность оборудования на прогулочных площадках дважды в год проверяется создаваемой приказом заведующего специальной комиссией, с оформлением актов соответствия нормам безопасности.

Проектная наполняемость - 220 мест. Общая площадь здания 3288,3 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2219 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7 ч 30 мин до 18.00 ч.

Прием в детский сад осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, на основании Положения о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (приказ от 8 апреля 2014 года №293 Министерства образования и науки Российской Федерации).

*Вывод: муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.*

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной приказом заведующего №89 от 03.09.2021г. основной образовательной программы дошкольного образования с изменениями и дополнениями (приказ № 90 от 31.08.2022г), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад в 2022 году посещало 269 воспитанников в возрасте от 1 г 6 мес. до 7 лет. В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них на конец 2022 года:

- 4 группы раннего возраста (дети от 1,5 до 3 лет) -24, 17, 17 и 17 детей;
- 2 группы младшего возраста (дети с 3 до 4 лет) -23 и 24 ребенка;
- 2 группы среднего возраста (дети с 4 до 5 лет) -24 и 27 детей;
- 2 группы старшего возраста (дети с 5 до 6 лет) -22 и 22 ребенка;
- 2 группы подготовительные к школе (дети с 6 до 7 лет)- 26 и 26 детей.

Основными образовательными услугами детского сада являются:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- проведение дополнительных занятий с обучающимися (воспитанниками) с учетом пожеланий родителей (законных представителей).

С 02.07.2022г. стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

В июле 2022г. были сняты антиковидные ограничения, что повлияло на повышение посещаемости воспитанниками ДОО и позволило увидеть динамику улучшения образовательных достижений. Дети стали более активны, демонстрировали познавательную заинтересованность и приняли результативное участие в мероприятиях различных уровней.

Результаты достижений наших воспитанников представлены в таблице №1.

Таблица №1

**Результаты достижений воспитанников МДОБУ детский сад №5 «Ромашка»  
г.Белорецк в 2022 году**

| <b>мероприятие</b>                                                                 | <b>кол-во участников</b> | <b>руководитель</b>                                     | <b>результаты воспитанников</b>                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b>                                                       |                          |                                                         |                                                                  |
| Международный конкурс для детей «Мастерская осенних поделок»                       | 2 чел.                   | Разборщикова О.А.                                       | Дипломы II степени                                               |
| Международный конкурс «Талантливые дети России», номинация «Стихи для мамы»        | Более 10 чел.            | Логвинова О.В.,<br>Добрынина А.С.,<br>Даутова О.Р.      | Диплом II степени<br>Дипломы III степени                         |
| Международная олимпиада по окружающему миру                                        | Более 5 чел.             | Якиева Л.В.                                             | Диплом II степени,<br>Сертификаты участников                     |
| <b>Федеральный уровень</b>                                                         |                          |                                                         |                                                                  |
| Всероссийский конкурс «Лучший костюм народов России»                               | 4 чел.                   | Разборщикова О.А.                                       | Диплом II степени,<br>Сертификаты участников                     |
| Всероссийский конкурс «Всероссийский конкурс "Зимний лес"»                         | Более 10 чел.            | Разборщикова О.А.<br>Искандарова А.Г.,<br>Краснова О.В. | Дипломы I степени<br>Диплом II степени<br>Сертификаты участников |
| Всероссийский творческий конкурс "Зимние поделки"                                  | 6 чел.                   | Разборщикова О.А.<br>Искандарова А.Г.,<br>Агеева К.В.   | Дипломы I степени,<br>Сертификаты участников                     |
| Всероссийский конкурс "Здравствуй зимний лес"                                      | 5 чел.                   | Разборщикова О.А.                                       | Диплом I степени,<br>Сертификаты участников                      |
| Всероссийский конкурс "Домовый воробей - птица года 2022"                          | 3 чел.                   | Добрынина А.С.,<br>Лисовская Л.А.                       | Грамоты призеров,<br>Сертификаты участников                      |
| Всероссийский конкурс "В королевстве снежного барса"                               | 1 чел.                   | Добрынина А.С.                                          | Диплом I степени,                                                |
| Всероссийский творческий конкурс «Наша Победа»                                     | Более 7 чел              | Шагизданова Л.А.<br>Сулейманова Г.Р.<br>Добрынина А.С.  | Диплом II степени<br>Дипломы III степени                         |
| <b>Республиканский уровень</b>                                                     |                          |                                                         |                                                                  |
| Республиканский детский фестиваль конкурс - чтецов "Читают дети обо всём на свете" | 6 чел                    | Даутова О.Р.,<br>Добрынина А.С.                         | Сертификаты за участие                                           |

|                                                                                                                                                             |               |                                                                                  |                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Конкурс творческих работ<br>"Безопасная ёлка - 2022"                                                                                                        | Более 10 чел. | Шуст И.Г., Добрынина<br>А.С., Сулейманова<br>Г.Р.                                | Дипломы<br>Победителей,<br>Сертификаты<br>участников |
| Республиканский конкурс<br>творческих работ "На страже<br>дорог"                                                                                            | 3 чел         | Искандарова А.Г.<br>Зайцева Е.Г.,<br>Добрынина А.С.                              | Диплом I степени,                                    |
| <b>Муниципальный уровень</b>                                                                                                                                |               |                                                                                  |                                                      |
| Муниципальный конкурс Голос<br>войны" посвященном 77-летию<br>Победы в Великой<br>Отечественной войне                                                       | 11 чел        | Лисовская Л.В.,<br>Андреева А.Г.,<br>Аверина А.П.<br>Шагиязданова Л.А.           | Дипломы I, II степени<br>Сертификаты<br>участников   |
| Муниципальный конкурс «9 мая<br>- День Великой Победы!"<br>посвященном 77-летию Победы<br>в Великой Отечественной войне,<br>в номинации                     | 3 чел.        | Лисовская Л.В.,<br>Разборщикова О.А.                                             | Сертификаты за<br>участие                            |
| Муниципальный конкурс "Мой<br>папа защитник Отечества",<br>конкурс рисунков                                                                                 | Более 10 чел. | Сулейманова Г.Р.,<br>Даутова О.Р., Зайцева<br>Е.Г., Лисовская Л.В.               | Дипломы I, II степени                                |
| Муниципальный конкурс<br>"Только смелым покоряется<br>огонь!"                                                                                               | 4 чел         | Шагиязданова Л.А.,<br>Агеева К.В.,<br>Гайнуллина Г.С.                            | Сертификаты за<br>участие                            |
| Муниципальный конкурс<br>"Государственная символика РФ<br>и РБ глазами детей                                                                                | Более 10 чел  | Добрынина А.С.,<br>Андреева А.Г.,<br>Шагиязданова Л.А,<br>Логвинова О.В.         | Дипломы I, II степени<br>Сертификаты<br>участников   |
| Муниципальный конкурс чтецов<br>в рамках празднования Дня<br>башкирского языка, пропаганду<br>литературного наследия<br>башкирского просветителя<br>Акмуллы | Более 10 чел. | Сулейманова Г.Р.,<br>Шагиязданова Л.А,<br>Искандарова А.Г.,<br>Гайнитдинова А.С. | Дипломы I, II степени                                |
| Муниципальный конкурс<br>«Скворечник»                                                                                                                       | 5чел          | Добрынина А.С.,<br>Логвинова О.В.,<br>Гайнуллина Г.С.                            | Дипломы II степени                                   |
| «Крошки-ГТОшки»                                                                                                                                             | 2чел          | Дегтярева Е.Н.                                                                   | Сертификаты, значки I<br>степени                     |
| <b>Уровень ДОО</b>                                                                                                                                          |               |                                                                                  |                                                      |

|                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Творческий конкурс<br>"Безопасная дорога - детям",<br>конкурс поделок    | Более 10 чел. | Логвинова О.В.;<br>Агеева К.В.,<br>Романова Ю.А.,<br>Искандарова А.Г.,<br>Шагиязданова Л.А.,<br>Добрынина А.С.,<br>Лисовская Л.А.,<br>Зайцева Е.Г.<br>Шуст И.Г.,<br>Сулейманова Г.Р.,<br>Даутова О.Р., Зайцева<br>Е.Г. | Грамоты победителей,<br>призеров,<br>Сертификаты<br>участников |
| Конкурс зимних поделок<br>"Зимние фантазии"                              | Более 10 чел. | Даутова О.Р.;<br>Шуст И.Г.;<br>Агеева К.В.,<br>Сулейманова Г.Р.,<br>Даутова О.Р.,<br>Попова Н.А.                                                                                                                       | Грамоты победителей,<br>призеров,<br>Сертификаты<br>участников |
| Конкурс чтецов «Мамочка<br>милая, мама моя», посвященный<br>«Дню матери» | Более 10 чел. | Даутова О.Р.;<br>Сулейманова Г.Р.;<br>Шуст И.Г.;<br>Романова Ю.А.;<br>Шагиязданова Л.А.;<br>Лисовская Л.В.;<br>Агеева К.В.;<br>Попова Н.А.                                                                             | Дипломы I, II, III<br>степени;<br>Сертификаты<br>участников    |
| Конкурс новогодних поделок<br>«Чудеса метелицы»                          | Более 10 чел. | Даутова О.Р.;<br>Логвинова О.В.;<br>Аверина А.П.;<br>Шуст И.Г.;<br>Романова Ю.А.;<br>Шагиязданова Л.А.;<br>Агеева К.В.;<br>Попова Н.А., Зайцева<br>Е.Г.                                                                | Дипломы I, II, III<br>степени;<br>Сертификаты<br>участников    |

Анализ результатов достижений в разноуровневых мероприятиях показал, что в них участвуют 100% воспитанников детского сада, 58% из них занимают первые и призовые места.

В 2022 году детский сад вступил в Ресурсный центр «Центр по организации и развитию воспитательно-образовательного процесса в национальных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО». В детском саду была определена группа по изучению башкирского языка. Образовательный процесс в данной группе с сентября 2022 года строился в соответствии с дополнительной образовательной программой по изучению башкирского языка «Кояшкай». Педагог, работающий на группе, прошла КПК по программам: «Образовательно-воспитательный процесс в национальных группах ДОУ в условиях ФГОС ДО»; «Содержание и организация образовательной деятельности в ДОУ с родным (башкирским) языком обучения в свете требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога», приняла участие в муниципальных семинарах: «Роль дидактических пособий в

обучении родному (башкирскому) языку», «Использование приемов мнемотехники при изучении башкирского родного языка в ДОУ».

В течение года воспитанники группы приняли участие в следующих мероприятиях:

**Уровень ДОО:**

- народный башкирский праздник «Сабантуй»;
- праздник по ознакомлению с традициями башкирского народа «Кукушкин чай»;
- развлечение, приуроченное ко Дню Республики Башкортостан;
- мероприятия, посвященное «Дню башкирского языка», «Дню национального костюма».

**Муниципальный уровень:**

— конкурс детских рисунков «Мой папа защитник Отечества», совместно с Ресурсным центром «Центр по организации и развитию воспитательно-образовательного процесса в национальных группах ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (Результаты: Диплом за первое место – 1 ребенок, Диплом за второе место – 1 ребенок, Сертификаты за участие – 4 ребенка);

— конкурс стихов, посвященных Дню башкирского языка и Дню рождения М.Акмуллы, совместно с башкирской библиотекой им. Д.Юлтыя, филиал №9 муниципального бюджетного учреждения культуры централизованная библиотечная система МР БР РБ (Результаты: Диплом за первое место – 1 ребенок, Диплом за третье место – 1 ребенок, Сертификаты за участие – 4 ребенка).

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 г. детский сад реализует Рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Полученные данные представлены в таблицах №2-3.

Таблица №2

**Характеристика семей по составу**

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Полная             | 215              | 84%                                              |
| Неполная с матерью | 38               | 15%                                              |
| Неполная с отцом   | 0                | 0%                                               |
| Оформлено опекунов | 3                | 1%                                               |

Таблица №3

**Характеристика семей по количеству детей**

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| Один ребенок             | 58               | 23%                                              |
| Два ребенка              | 123              | 47%                                              |
| Три ребенка и более      | 76               | 30%                                              |

Проведенный анализ свидетельствует о наличии разнообразного состава семей воспитанников. С учетом полученных социологических данных, воспитательная работа строится в корреляции с индивидуальными особенностями семей воспитанников. Со всеми семьями в детском саду ведется просветительская и профилактическая работа с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Воспитательная работа строится на принципе сотрудничества, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической компетентности родителей;
  - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
  - просвещение родителей (законных представителей) по разным направлениям воспитания;
  - совместная деятельность родителей (законных представителей) и детей;
  - индивидуальная работа с различными категориями семей.
- Для решения этих задач используются различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации;
  - проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
  - анкетирование;
  - наглядная информация;
  - выставки детских работ и совместных работ.

Родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить спортивные, развлекательные, патриотические мероприятия совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2022 году дополнительные образовательные программы реализовались по трем направлениям:

- познавательное развитие (формирование у дошкольников сенсорных, элементарных математических представлений, формирование умения выбирать необходимую информацию, развитие конструктивного мышления через конструирование и моделирование).
- речевое развитие (развитие речи и форм речевого общения детей, обеспечение работы по подготовке к обучению грамоте, правильного звуко - и словопроизношения, расширение словарного запаса, интерес и освоение техники чтения).
- художественно-эстетическое развитие (формирование интереса к эстетической стороне окружающего мира, удовлетворение потребности ребенка в самовыражении через развитие навыков изобразительной деятельности, развитие изобразительного творчества посредством дизайн-деятельности, приобщение детей к танцевальному искусству, воспитание у детей способности к более глубокому восприятию музыки, развитие музыкально-ритмических способностей, формирование эстетического вкуса, развитие детского творчества в различных видах детской деятельности).

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика кружков по дополнительному образованию приводится в таблице №4.

Таблица №4

### Характеристика кружков по дополнительному образованию

| №   | Направленность / Наименование программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |      | Бюджет | За плату |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-------------------------------|------|--------|----------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |         | 2021                          | 2022 |        |          |
| 1   | Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                   |         |                               |      |        |          |
| 1.1 | <p>«Развивайка»</p> <p>Цель реализации программы: формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие логического мышления и творческих способностей.</li> <li>• развитие математических способностей.</li> <li>• развитие личностных качеств</li> <li>• развитие навыков самоконтроля и самооценки.</li> <li>• обучение самостоятельному решению поставленных задач, выбору приемов и средств, проверке правильности решения.</li> <li>• овладение мыслительными операциями (анализ и синтез, сравнение, обобщение, классификация)</li> </ul> | Кружок            | 4-7 лет | 69                            | 76   | -      | +        |
| 1.2 | <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>Цели реализации программы: формирование первичных экономических представлений и компетенций, социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомить дошкольников с денежной сферой жизни;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Кружок            | 6-7 лет | 74                            | 87   | +      | -        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |         |    |    |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
|     | <ul style="list-style-type: none"> <li>•раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) - деньги, подготовить к восприятию денег как жизненно необходимого, но ограниченного ресурса, труда как честного способа их заработать;</li> <li>•сформировать у детей начальные навыки обращения с деньгами, правильное отношение к финансовым ресурсам и их целевому предназначению;</li> <li>•подготовить к принятию своих первых финансовых решений;</li> <li>•заложить азы ответственного отношения к денежным ресурсам, управлению и контролю над ними, мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;</li> <li>•научить соотносить понятия надо, хочу и могу;</li> <li>•обогащать словарный запас и познакомить с понятиями:</li> <li>•трудиться, работать и зарабатывать;</li> <li>•деньги, доходы;</li> <li>•покупать, тратить, расходовать, транжирить;</li> <li>•откладывать, копить, сберегать;</li> <li>•одалживать, занимать, отдавать, возвращать;</li> <li>•планировать, экономить, способствовать формированию гармоничной личности, осознающей нормы и ценности, определяющие основы финансово-экономических отношений между людьми в обществе;</li> </ul> |        |         |    |    |   |   |
| 1.3 | <p>Башкирский язык</p> <p>Цель реализации программы: обучение дошкольников башкирскому языку, развитие речи, развитие языковой способности учащихся.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Кружок | 5-7 лет | 66 | 73 | + | - |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |         |    |    |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
|     | <p>Предлагаемая программа обучения дошкольников башкирскому языку в детских садах, ставит следующие задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•реализации программы: совершенствовать общее языковое развитие учащихся;</li> <li>•углубить и расширить знание и представление о литературном языке;</li> <li>•учить правильному произношению звуков, слов.</li> <li>•ознакомление культурой другого народа;</li> <li>•развитие интереса к башкирскому языку;</li> <li>•развитие творчества и обогащение словарного запаса;</li> <li>•воспитание бережного отношения, интереса и любви к природе родного края;</li> <li>•воспитание интереса и уважения к традициям и обычаям других народов на материале сказок, потешек, поговорок.</li> </ul> |        |         |    |    |   |   |
| 2   | <i>Речевое развитие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |         |    |    |   |   |
| 2.1 | <p>«Грамотейка»</p> <p>Цель реализации программы: раннее овладение чтением дошкольниками, быстрое освоение техники чтения, расширение словарного запаса; создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Познакомить с буквами, звуками;</li> <li>•Развивать навык ритмичного чтения, интонационного чтения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | Кружок | 4-7 лет | 64 | 68 | - | + |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |    |    |   |   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>•Совершенствовать произносительную культуру детей, стимулировать речевую деятельность;</li> <li>•Обогатить словарный запас ребёнка, что поможет распознавать звуки на слух;</li> <li>•Умение понимать смысл текста, правильно прочитывать слова, освоить выразительное чтение;</li> <li>•Развивать речевое мышление;</li> <li>•Развивать слуховое и зрительное внимание и память.</li> <li>•Развивать диалогическую речь, построение связных высказываний;</li> <li>•Развивать зрительно-моторную координацию;</li> <li>•Развивать логику, зрительно-пространственную ориентацию,</li> <li>•Воспитывать у детей доброжелательность, взаимопомощь.</li> </ul> |        |         |    |    |   |   |
| 3  | <i>Художественно-эстетическое развитие</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |    |    |   |   |
| 3. | <p>«Дизайн-малыш»</p> <p>Цель реализации программы: формирование у детей раннего и дошкольного возраста эстетического отношения и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.</li> <li>•Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами и инструментами.</li> <li>•Учить детей видеть и понимать</li> </ul>                                                                                                                              | Кружок | 4-6 лет | 79 | 83 | + | - |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |         |    |    |   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|----|----|---|---|
|    | <p>прекрасное, в жизни и искусстве, радоваться красоте природы, произведений классического искусства, окружающих предметов, зданий, сооружений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.</li> <li>•Формировать умение оценивать созданные изображения.</li> <li>•Обращать внимание детей на выразительные средства, учить замечать сочетание цветов.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |         |    |    |   |   |
| 3. | <p>«Топотушки»</p> <p>Цель реализации программы – приобщить детей к танцевальному искусству, способствовать эстетическому и нравственному развитию дошкольников. Привить детям основные навыки умения слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Выявить и раскрыть творческие способности дошкольника посредством хореографического искусства.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Обучить детей танцевальным движениям.</li> <li>•Формировать умение слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их танцевальными движениями.</li> <li>•Формировать пластику, культуру движения, их выразительность.</li> <li>•Формировать умение ориентироваться в пространстве.</li> <li>•Формировать правильную постановку корпуса, рук, ног, головы.</li> </ul> | Кружок | 4-5 лет | 27 | 35 | - | + |

Из данных, представленных в таблице №4, видно, что дополнительным образованием охвачено 77% воспитанников, это говорит о том, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом (51%), также в 2022 году был организован кружок по изучению башкирского языка.

### **Показатели здоровья воспитанников**

Оздоровительная работа в детском саду проводится на основе действующих санитарных правил и норм в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детском саду разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их развитии. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих детский сад, предусмотрен специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

При проведении анализа общего состояния дел по вопросу здоровья воспитанников, учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников (индекс здоровья);
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Результаты анализа заболеваемости детей в течении 2022 года – 23,8/269.

(А/В, где А – общее количество дней, пропущенных по болезни, В- общее количество обучающихся).

Чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, работа в 2022 году строилась в следующих направлениях:

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медсестрой детского сада;
- повышение педагогического мастерства воспитателей;
- воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Лечебно-профилактическая работа в детском саду включала в себя:

- комплекс медико-педагогических мероприятий, направленных на ранее выявление отклонений в состоянии физического и психического развития ребенка;
- профилактические мероприятия (профилактика педикулеза и паразитарных заболеваний);
- профосмотры детей;
- профилактика ОРВИ (соблюдение режима дня, закаливание);
- использование фитонцидных свойств чеснока, лука в период повышенной заболеваемости ОРЗ, ОРВИ;
- полоскание зева после приема пищи и др.

Регулярно проводятся профилактические прививки, согласно прививочному календарю. Такие процедуры проводятся только по письменному заявлению родителей (законных представителей) и после осмотра детей медицинской сестрой.

Так, в 2022 году было привито 93% детей, подлежащих вакцинации и посещающих детский сад, отказ от прививок 5%. К сожалению, не все родители (законные представители) разделяют точку зрения о пользе прививок. С такими родителями (законными представителями) проводились консультации, разъяснительная работа, как индивидуальная, так и коллективная (родительские собрания).

У всех воспитанников в декретированные сроки измерялось физическое развитие (весоростовой показатель), определялись группы здоровья и физической подготовленности. Данные результатов по распределению детей по группам здоровья, представлены в таблице №5.

Таблица №5

**Распределение детей по группам здоровья**

| Списочный состав | 1 группа факт/% | 2 группа факт/% | 3 группа факт/% | 4 группа факт/% | 5 группа факт/% |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 269              | 83/31           | 172/63,5        | 13/5            | -               | 1/0,5           |

Вышепредставленные данные необходимы педагогам для эффективной организации физкультурно-оздоровительного процесса.

В 2022 г. в детском саду были проведены мероприятия по формированию навыков ЗОЖ у дошкольников и их родителей (законных представителей):

- занятия по формированию навыков ЗОЖ в соответствии с возрастными задачами, беседы, дидактические игры; конкурсы, викторины;
- родительские собрания в формате онлайн, консультации: «Необходимость формирования навыков ЗОЖ у детей с раннего возраста», «Азбука здоровья. Правильное питание детей», «Здоровье и гигиена»; «Роль родителей в укреплении здоровья детей».
- беседы о здоровом образе жизни с родителями (законными представителями).

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса и парциальным программам «Физическая культура - дошкольникам» Л. Глазыриной, «Здоровый ребенок» В. Алямовской.

Антиковидные ограничения в 2022 году были отменены, но профилактическая работа по предотвращению распространения коронавирусной инфекции в ДОО была продолжена. В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 проводились:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

*Вывод: на основании проведенного качественного и количественного анализа, можно сделать вывод об эффективности образовательной деятельности в детском саду, которая осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Образовательной программой*

дошкольного образования, Рабочей программой воспитания, на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Воспитательная работа осуществляется планомерно и успешно, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной связи всех участников образовательных отношений. В детском саду наблюдается разнообразие и увеличение количества услуг по дополнительному образованию.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

Успешная организация образовательного процесса позволяет сохранять стабильно высокий уровень освоения воспитанниками ООП, дает возможность воспитанникам принимать участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня, становиться лауреатами и победителями.

Санитарно-профилактическая работа в ДОО проводится на должном уровне. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Ведется работа по снижению и профилактике заболеваемости.

Перспектива: продолжить работу по формированию творческих способностей у воспитанников, используя новые формы, активизировать работу по привлечению к участию в конкурсах и иных мероприятиях большего количества детей, формированию мотивации к творческой и продуктивной деятельности.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк. Единоличным исполнительным органом является руководитель детского сада — заведующий.

### **Органы управления, действующие в детском саду**

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий          | Осуществляет общее руководство детским садом, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Совет родителей     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Координирует деятельность родительских комитетов групп;</li><li>- Содействует администрации образовательной организации по вопросам совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов воспитанников;</li><li>- Помогает в организации и проведении мероприятий в образовательной организации;</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выражает свое мнение (согласует) по вопросам управления образовательной организацией, при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей);</li> <li>- Вносит предложения по направлениям расходования средств, полученных образовательной организацией от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

В 2022 году продолжилась работа по использованию программы электронного документооборота «Контур», которая была внедрена в систему управления детским садом в 2021 году. Данная система упрощает деятельность организации во время приема, перевода и увольнения сотрудников, а также передачу данных в Пенсионный фонд РФ.

В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

*Вывод: действующая структура и система управления детским садом соответствует специфике деятельности ДОО и позволяет скоординировать процесс управления, привлечь к нему значительное число работников детского сада и родителей (законных представителей), что ведет к положительной динамике воспитательно-образовательного процесса и открытости деятельности дошкольного учреждения.*

*По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития обучающихся анализируется по результатам мониторинга образовательного процесса. Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Речевое развитие», «Физическая развитие», «Социально-

коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно - эстетическое развитие». Все это позволяет осуществить комплексный подход к оценке развития ребенка. При проведении мониторинга использовалось пособие «Результаты мониторинга образовательного процесса». (Автор – составитель Н.В. Верещагина. – Сб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015 г.).

Формы и методы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- игровые упражнения;
- индивидуальные беседы;
- диагностические срезы;
- тестовые задания;
- конкурсы, выставки.

Результаты диагностики качества освоения обучающимися разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (не справляется с заданием);
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя);
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

Первичный мониторинг проводился с 01.09.2021 г. по 15.09.2021 г., итоговый – с 11.05.2022 г. по 25.05.2022 г. Сводные данные результатов мониторинга образовательного процесса представлены в таблице №6 и на графике №1.

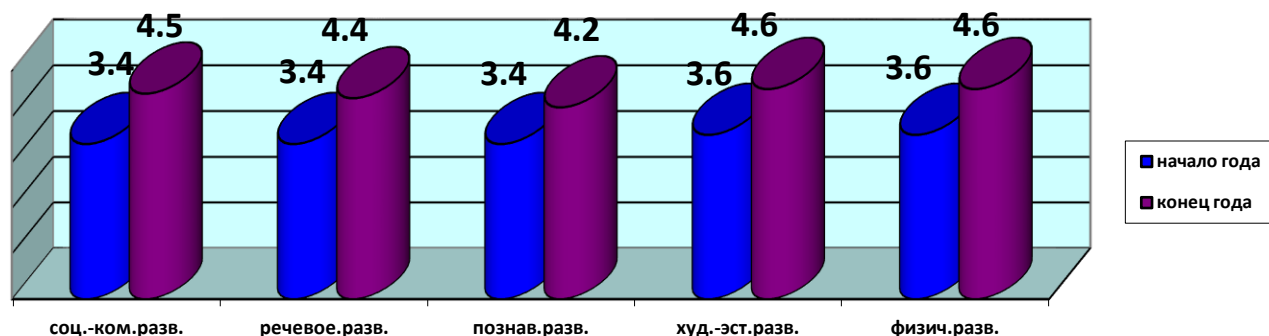
Таблица №6

**Сводные данные результатов мониторинга образовательного процесса  
за 2021-2022 уч.год**

| Образовательная область<br>Группы | Социально-коммуник. развитие |            | Речевое развитие |            | Познавательное развитие |            | Художественно-эстетич. развитие |            | Физическое развитие |            | Общегрупповые результаты |                     |
|-----------------------------------|------------------------------|------------|------------------|------------|-------------------------|------------|---------------------------------|------------|---------------------|------------|--------------------------|---------------------|
|                                   | Н.г                          | К.г.       | Н.г              | К.г.       | Н.г                     | К.г.       | Н.г                             | К.г.       | Н.г                 | К.г.       | Н.г                      | К.г.                |
| Гр.№1 «Теремок»                   | 4,2                          | 5,0        | 4,1              | 4,9        | 4,2                     | 4,8        | 4,3                             | 5,0        | 4,4                 | 5,0        | 4,2                      | 4,9                 |
| Гр.№2 «Гномики»                   | 2,4                          | 3,6        | 2,5              | 3,7        | 2,4                     | 3,5        | 2,6                             | 3,7        | 2,7                 | 3,7        | 2,5                      | 3,6                 |
| Гр.№3 «Капельки»                  | 2,5                          | 3,7        | 2,4              | 3,6        | 2,4                     | 3,4        | 2,7                             | 3,7        | 2,6                 | 3,8        | 2,5                      | 3,6                 |
| Гр.№4 «Здоровячок»                | 3,9                          | 5,0        | 4,2              | 4,9        | 3,8                     | 4,5        | 4,1                             | 5,0        | 4,1                 | 5,0        | 4,0                      | 4,8                 |
| Гр.№5 «Колокольчик»               | 2,4                          | 3,7        | 2,5              | 3,6        | 2,3                     | 3,5        | 2,6                             | 3,8        | 2,7                 | 3,8        | 2,5                      | 3,7                 |
| Гр.№6 «Улыбка»                    | 3,4                          | 4,6        | 3,6              | 4,5        | 3,7                     | 4,3        | 3,9                             | 4,7        | 3,7                 | 4,8        | 3,6                      | 4,6                 |
| Гр.№7 «Радуга»                    | 3,8                          | 4,7        | 3,7              | 4,7        | 3,7                     | 4,4        | 4,0                             | 4,8        | 3,9                 | 4,8        | 3,8                      | 4,7                 |
| Гр.№8 «Крепыши»                   | 4,0                          | 5,0        | 4,1              | 5,0        | 4,1                     | 4,7        | 4,2                             | 5,0        | 4,3                 | 5,0        | 4,1                      | 4,9                 |
| Гр.№9 «Почемучки»                 | 3,0                          | 4,2        | 2,8              | 3,9        | 2,9                     | 3,7        | 3,1                             | 4,4        | 3,2                 | 4,3        | 3,0                      | 4,1                 |
| Гр.№10 «Смешарики»                | 3,6                          | 4,7        | 3,5              | 4,5        | 3,7                     | 4,4        | 3,8                             | 4,5        | 3,6                 | 4,7        | 3,6                      | 4,6                 |
| Гр.№11 «Фантазеры»                | 3,6                          | 4,7        | 3,7              | 4,4        | 3,7                     | 4,3        | 3,7                             | 4,6        | 3,8                 | 4,8        | 3,7                      | 4,6                 |
| Гр.№12 «Непоседы»                 | 3,9                          | 4,9        | 4,1              | 4,8        | 4,1                     | 4,7        | 4,1                             | 4,9        | 4,3                 | 5,0        | 4,1                      | 4,9                 |
| <b>ИТОГО:</b>                     | <b>3,4</b>                   | <b>4,5</b> | <b>3,4</b>       | <b>4,4</b> | <b>3,4</b>              | <b>4,2</b> | <b>3,6</b>                      | <b>4,6</b> | <b>3,6</b>          | <b>4,6</b> | <b>3,2</b><br>(64%)      | <b>4,4</b><br>(88%) |

График №1

**Сводные данные результатов мониторинга образовательного процесса  
за 2021-2022 уч.год**



По представленным выше данным можно отследить положительную динамику развития обучающихся по каждой образовательной области за 2021-2022 учебный год. Показатели социально-коммуникативного развития выросли на 1,1 балла; речевого, художественно-эстетического и физического развития на 1 балл, познавательного развития на 0,8 балла.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий общегрупповой уровень усвоения программы сведен к минимуму, различия между высоким и средним уровнями значительны, преобладает высокий уровень.

Данные проведенного мониторинга доказывают, что программный материал подобран в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

В мае 2022 года педагоги ДОО провели обследование 77 обучающихся подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностические задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля и т.д.

Результаты диагностического обследования, представлены в таблице №7

Таблица №7

**Результаты диагностики детей подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности**

| Группа       | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|--------------|-----------------|-----------------|----------------|
| «Теремок»    | 16 (59,3%)      | 11 (40,7%)      | -              |
| «Здоровячок» | 17 (65,4%)      | 9 (34,6%)       | -              |
| «Крепыши»    | 15 (62,5%)      | 9 (37,5%)       |                |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание обучающихся с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

За 2022 год учителем-логопедом было обследовано 56 детей, посещающих старшие и подготовительные группы. В логопункт, по решению ПМПК, было зачислено 25 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия, обработка данных обследования для объективного логопедического заключения, позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

ТНР – 8 человек,  
ФФН – 11 человек,  
ФН – 6 человека.

По результатам логопедического обследования были сформированы 3 подгруппы в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого-педагогических особенностей детей. Фронтальные занятия проводились 3 раза в неделю. Вся

коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико- грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2021-2022 уч.год.

В запланированные сроки был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося в группе. Результаты усвоения программного материала представлены в таблице № 8.

Таблица № 8

### Результаты усвоения программного материала

| Уровни развития | Звуковое произношение |     | Фонематическое восприятие |     | Лексика |     | Грамматический строй речи |     | Связная речь |     | Мелкая моторика |     |
|-----------------|-----------------------|-----|---------------------------|-----|---------|-----|---------------------------|-----|--------------|-----|-----------------|-----|
|                 | Н                     | К   | Н                         | К   | Н       | К   | Н                         | К   | Н            | К   | Н               | К   |
| Высокий         | -                     | 75% | -                         | 80% | -       | 85% | -                         | 60% | -            | 75% | -               | 92% |
| Средний         | 34%                   | 25% | 28%                       | 20% | 54%     | 15% | 36%                       | 40% | 30%          | 25% | 32%             | 8%  |
| Низкий          | 66%                   | -   | 72%                       | -   | 46%     | -   | 64%                       | -   | 70%          | -   | 68%             | -   |

По результатам первичного обследования у всех воспитанников, занимающихся в логопункте, было нарушено произношение, у большинства (72%) – не сформированы фонематические процессы. Низкий уровень навыков словообразования почти у половины (46%) воспитанников. На начальном этапе у 70% детей наблюдалось нарушение связной речи и мелкой моторики.

В итоге проведенной коррекционно-развивающей работы большинство детей (80%) овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты. Повысились показатели лексико-грамматического строя речи у 85% обучающихся.

По результатам усвоения программного материала на конец года воспитанники показали положительный результат – высокий уровень у 80% детей, средний уровень у 20%, низкий уровень отсутствует.

Данные результаты показали, что положительная динамика речевого развития достигнута, но с 20% воспитанников необходимо продолжить систематическую коррекционно-развивающую работу.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область            | Формы работы                                                                                                   | Что должен усвоить воспитанник                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Познавательное развитие            | Организованная деятельность<br>Проектная деятельность<br>Игровая деятельность<br>Театрализованная деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.                                                                           | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.                                                                                                   |

|                                     |                                                                                  |                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                  | Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых                                       |
| Речевое развитие                    |                                                                                  | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны                                 |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия                                                           | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно                              |

В 2022 году в детском саду продолжила функционировать инновационная площадка от АНО ДПО «Национальный институт качества образования (НИКО)» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (Приказ №50 от 01.06.2020 г).

Цели и задачи данной программы оказались близки нашему пониманию педагогического процесса. Мы считаем, что целостное и разностороннее развитие детей возможно только при создании системы благоприятных условий для их развития. В двух экспериментальных группах (подготовительная группа №8 «Крепыши» и старшая группа №12 «Непоседы») создана мотивирующая образовательная среда для достижения лучших результатов личностного, социального, эмоционального, когнитивного и физического развития каждого воспитанника с учетом его индивидуальных возможностей. Эта среда предоставляет ребенку возможности для развития по индивидуальной образовательной траектории через общение, игру, исследование, различные формы детской активности. Работа с воспитанниками строится с учетом философии и научных основ программы. Позитивное восприятие образа ребенка, понимание процессов детского развития, знание эффективности различных подходов к организации образовательной деятельности обеспечивают успешность работы с детьми.

В 2022 году педагоги, работающие в экспериментальных группах, участвовали в семинаре-практикуме «Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты в 2022 году» на примере ООП «Вдохновение», стали участниками нескольких вебинаров:

- «Методическое сопровождение инновационных площадок»;
  - «Актуальные процессы в дошкольном образовании: ранний возраст на основе ООП ДО «Вдохновение»;
  - «Дошкольное образование мирового уровня на платформе ООП ДО «Вдохновение»;
- В экспериментальных группах были запланированы и реализованы следующие проекты с обучающимися: «Мы все такие разные, мы все такие одинаковые», «Школа маленького экскурсовода», «Как хлеб на стол пришел», «Изготовление книги «История Родного города»», «Традиции башкирского народа», «В какой семье и как живу», «Республика Башкортостан», «Праздники народов Республики».

Каждый раз в выборе темы проекта активно принимали участие дети. На утреннем совете ставилась задача: подумать над тем, что бы вы хотели изучить, какую тему мы выберем.

Активно использовали методику трех вопросов: что я знаю, что хочу узнать, что мне сделать, чтобы узнать. По каждой теме составлялся план-паутинка, в котором отображалась вся запланированная деятельность в центрах развития. Затем в течение дня ненавязчиво выяснялось, есть ли идеи. Особое значение в режиме дня заняли кинезиологические ритмические игры, которые использовались как часть любого занятия: и в начале, чтобы настроиться на работу, и в середине, как физкультминутки, и при переходе к следующей части режима дня. Эти игры помогают нашим воспитанникам легко и свободно усваивать учебный материал или спокойно принять завершение одного и переход к другому режимному моменту.

В течение учебного года с детьми экспериментальных групп проводились занятия по математике и развитию речи с использованием рабочих тетрадей к программе «Вдохновение» издательства «Национальное образование г.Москва». Особое значение на занятиях заняли игры и методические пособия по познавательному развитию, предлагаемые программой «Вдохновение».

Подходы дифференцированного обучения позволяют выстроить индивидуальную траекторию развития ребенка, обеспечивая работу в его зоне ближайшего развития, и при этом добиться высоких результатов всей группы. Программа поддерживает игру во всех ее видах, исследовательскую активность ребенка, совместную деятельность взрослого и ребенка.

В результате применения в работе с детьми данных технологий, педагоги экспериментальных групп детского сада замечают перемены, которые происходят с ребятами. Они стали более любознательны, внимательны и активны, проявляют интерес к творчеству.

*Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся находятся на достаточно высоком уровне.*

*Очевидна положительная динамика проделанной работы: низкая степень усвоения программы детьми практически сведена к минимуму. Знания детей прочные, дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Качество освоения ООП МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк за 2021-2022 учебный год составляет 88%.*

#### **IV. Оценка организации образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста и младших группах ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, составляет:

в группах с детьми от 1,6 до 2 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется во всех формах образовательного процесса.

Большое внимание в детском саду уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей (законных представителей) к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- игровые технологии;
- информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной деятельности в детском саду проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как:

- подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, физкультминутки;
- оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков;
- анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения;
- игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные;
- опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование, игры-драматизации;
- беседы, речевые ситуации, составление и рассказывание сказок, пересказы, отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песен;
- слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций;
- вернисажи детского творчества, выставки изобразительного искусства;

Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям, на основе индивидуального дифференцированного подхода.

Для решения задач формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников посредством ознакомления с историей, культурой родного края были проведены:

- взаимопосещения занятий и мероприятий по патриотическому воспитанию (все педагоги ДОО);

- консультации для педагогов «Особенности нравственно-патриотического воспитания у дошкольников» (старшие воспитатели Тверскова С.А., Точилкина Ю.В.);
- семинар для педагогов «Организация и эффективность работы по развитию у детей нравственно-патриотических чувств при ознакомлении с историей, культурой родного края»;
- презентация проектов «Мы память бережно храним» (воспитатели всех возрастных групп).

С целью повышения познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала воспитанников посредством применения цифровых образовательных ресурсов были проведены разнообразные формы методической работы:

- открытые просмотры занятий с детьми старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ;
- семинар для педагогов «Электронные образовательные ресурсы как основа развивающих занятий с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО»
- презентации опыта работы музыкальных руководителей «Современные образовательные технологии в работе музыкального руководителя», учителя-логопеда «Использование интерактивных игры-презентаций в речевом развитии дошкольников».

*Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной Образовательной программой дошкольного образования, с учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями. При организации образовательного процесса педагоги детского сада используют личностно-ориентированный подход. Эффективности организации образовательного процесса способствует постоянное повышение профессионального мастерства педагогов, обучение новым технологиям в работе с детьми.*

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 24 человека, среди них:

- старший воспитатель-2
- музыкальный руководитель- 2
- инструктор по физической культуре-1
- учитель-логопед -1
- воспитатель - 18

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

При расстановке кадров администрацией учитывается образовательный и квалификационный уровень педагогических работников. Это позволяет обеспечить оптимальный баланс общего уровня профессиональной компетентности педагогов, работающих на каждой группе, и использовать ресурс друг друга в процессе самообразования.

В детском саду созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образовательного учреждения осуществляется непрерывно и обеспечивается освоением педагогов детского сада дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года. Систематичность и непрерывность обеспечивается утвержденным заведующим ДОО плана-

графиком повышения квалификации педагогических работников. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов (48%).

Педагоги детского сада проходят аттестацию на квалификационные категории. Процедура аттестации носит системный характер, соблюдаются нормативно-правовые и научно-методические требования, выдержаны требования квалификационных характеристик педагогов. За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 педагог;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

В 2022 году детский сад продолжил работу по внедрению профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников 24 (100%) соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции всех педагогических работников соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Проведенный в 2022 году анализ сведений о стаже работы педагогов выявил, что в коллективе преобладают сотрудники с педагогическим стажем работы от 5 до 10 лет, что составляет 25% от общего числа педагогов и педагоги - стажисты, чей стаж свыше 20 лет, что составляет 37,5%. Молодые кадры составляют- 17%, стаж работы которых менее трех лет. Результаты исследования представлены на графике №2 и указывают на стабильность данного коллектива.

График №2



Образовательный ценз педагогов детского сада позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс. Данные анализа, результаты которого представлены на графике №4 показывают, что все педагоги имеют педагогическое образование, из них 62,5% педагогов имеют высшее педагогическое образование, 37,5% педагогов имеют среднее педагогическое образование.

График №3



В 2022 году педагоги детского сада с целью повышения профессионального мастерства приняли участие:

- в семинаре-практикуме «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО;
- в семинаре-практикуме «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины»;
- в семинаре «Качество реализации программы воспитания: формы, средства, инструменты в 2022 году»;
- в вебинаре «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников;

— в работе республиканского семинара «Вдохновение. Актуальные процессы в дошкольном образовании: ранний возраст на основе ООП ДО «Вдохновение»;

— в вебинаре «Управление качеством дошкольного образования мирового уровня», на базе ГАО ДПО ИРО РБ.

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений ДОО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

Педагоги ДОО имеют ведомственные награды:

— Почетная грамота МО РФ-2;

— Благодарственное письмо МО РФ-2.

Педагоги детского сада в течение 2022 года принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах на разных уровнях, результаты представлены в таблице №9.

Таблица №9

**Участие педагогов в мероприятиях, конкурсах**

| <b>ФИО</b>                   | <b>Место проведения, название мероприятия</b>                                                                                                      | <b>Результат</b>                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>Международный уровень</b> |                                                                                                                                                    |                                          |
| Логвинова О.В.               | Международный конкурс "Образовательный ресурс"(Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г.Москва).                                          | Диплом I степени                         |
| Даутова О.Р.                 | Международный конкурс "Свободное образование" («Образование. ру» г. Москва)                                                                        | Диплом III степени                       |
| Шагиязданова Л.А.            | Международный конкурс "Нравственно-патриотическое воспитание детей (Всероссийский центр детских конкурсов «Ты гений» г.Москва)                     | Диплом I степени                         |
|                              | Международный конкурс «Подарок для мамы» (Всероссийский центр детских конкурсов «Ты гений» г.Москва)                                               | Диплом I степени                         |
| Разборщикова О.А.            | Международный конкурс "Новогоднее окошко" (Учебный центр «Гордость страны» г.Москва)                                                               | Диплом I степени                         |
|                              | Международный конкурс "Мастерская осенних поделок" (Международный образовательный портал «Одаренность» г.Москва)                                   | Диплом II степени                        |
| <b>Федеральный уровень</b>   |                                                                                                                                                    |                                          |
| Аверина А.П.                 | Член жюри в конкурсах ЦТМ "Изумрудный город" (Центр разработки и проведения Всероссийских и Международных конкурсов, викторин, олимпиад. Г.Тюмень) | Свидетельство о подтверждении члена жюри |
| Аверина А.П.<br>Шуст И.Г.    | Всероссийские конкурсы на портале «Изумрудный город» (Центр                                                                                        | Диплом I степени<br>Диплом II степени    |

|                                                  |                                                                                                                                                                             |                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Зайцева Е.Г.<br>Шагизяданова Л.А.<br>Агеева К.В. | разработки и проведения<br>Всероссийских и Международных<br>конкурсов, викторин, олимпиад.<br>Г.Тюмень)                                                                     | Диплом II степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени           |
| Андреева А.Г.<br>Аверина А.П.<br>Лисовская Л.В.  | Всероссийский конкурс "Узнавай-ка!"<br>(СМИ «Узнавай-ка.РФ». Номинация<br>«Правила дорожного движения-<br>закон!». г.Москва)                                                | Диплом III степени<br>Сертификат за участие<br>Сертификат за участие |
| Искандарова А.Г.                                 | Всероссийский фестиваль<br>профессионального мастерства<br>"Педагогические чтения". (Ассоциация<br>Международных и Всероссийских<br>конкурсов. г. Нижний Новгород)          | Диплом I степени<br>Победитель                                       |
| Искандарова А.Г.                                 | Всероссийский конкурс<br>профессионального мастерства<br>«Лучшая методическая разработка»<br>(Ассоциация Международных и<br>Всероссийских конкурсов. г. Нижний<br>Новгород) | Диплом I степени                                                     |
| Мухаметдинова Л.Н.                               | Всероссийский конкурс чтецов<br>"Войны священные страницы"<br>(Всероссийский конкурс чтецов<br>г.Новосибирск)                                                               | Диплом лауреата<br>II степени                                        |
|                                                  | Всероссийский конкурс «Сценарий<br>выпускного бала в детском саду»<br>(«Педагогические инновации»<br>г.Москва)                                                              | Диплом I степени                                                     |
| Шагизяданова Л.А.                                | Всероссийский конкурс<br>"Здоровьесберегающие технологии в<br>ДОУ" (Всероссийский учебно-<br>методический центр г.Москва)                                                   | Диплом I степени                                                     |
|                                                  | Всероссийский конкурс «Скоро, скоро<br>Новый год» (Всероссийский учебно-<br>методический портал г.Волгоград)                                                                | Диплом I степени                                                     |
|                                                  | Всероссийский конкурс «Наступила<br>осень золотая» (Всероссийский<br>учебно-методический портал<br>г.Волгоград)                                                             | Диплом I степени                                                     |
| Афонина Е.Н.                                     | Всероссийский конкурс чтецов<br>"Войны священные страницы"                                                                                                                  | Диплом лауреата<br>II степени                                        |
| Добрынина А.С.                                   | Всероссийский конкурс по БДД                                                                                                                                                | Диплом I степени                                                     |
|                                                  | Всероссийский конкурс "Человек.<br>Земля. Космос"                                                                                                                           | Диплом I степени                                                     |
|                                                  | Всероссийский конкурс<br>"Патриотическое воспитание"                                                                                                                        | Диплом I степени                                                     |
| Лисовская Л.В.                                   | Всероссийский конкурс "Узнавай-ка!",<br>номинация "Правила дорожного<br>движения - закон!". Конспект ООД<br>«Засветись в темноте и стань заметней<br>на дороге» г.Москва    | Диплом III степени                                                   |
|                                                  | Всероссийский конкурс Конкурс<br>"Слово педагога" (Официальный сайт                                                                                                         | Справка о публикации                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                | Всероссийского издания «Слово педагога» г.Липецк)                                                                                                                                                                                                               |                                                         |
| <b>Республиканский уровень</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| Андреева А.Г.                  | Республиканский конкурс детского творчества "Для мамы с любовью!" (Детский просветительский центр «Знаюшка» при ОПО Российское общество «Знание» в РБ г.Уфа)                                                                                                    | Сертификат за участие                                   |
| Афоница Е.Н.                   | Республиканский конкурс вокального искусства "Апрель" г. Уфа                                                                                                                                                                                                    | Диплом I степени в номинации "Народный вокал"           |
| Мухаметдинова Л.Н.             | Республиканский конкурс вокального искусства "Апрель" г. Уфа                                                                                                                                                                                                    | Диплом I степени в номинации "Народный вокал"           |
| Сучкова А.А.                   | Республиканский конкурс вокального искусства "Апрель" г. Уфа                                                                                                                                                                                                    | Диплом I степени в номинации "Народный вокал"           |
| Даутова О.Р.                   | Республиканская олимпиада «Мы Гагаринцы» (Автономная некоммерческая организация «Общественный комитет по развитию и поддержке образовательных проектов в Республике Башкортостан. г.Уфа)                                                                        | Почетная грамота за подготовку призера локального этапа |
| <b>Муниципальный уровень</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |
| Попова Н.А.                    | Муниципальный конкурс детского творчества "Только смелым покорятся огонь!", город Белорецк, МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ                                                                                                | Диплом за участие                                       |
|                                | Муниципальный конкурс "Белорецк, с юбилеем", г.Белорецк, МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ                                                                                                                                   | Диплом за участие                                       |
|                                | Муниципальный конкурс "9 мая - день Великой Победы", г.Белорецк, МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ                                                                                                                           | Диплом за участие                                       |
| Лисовская Л.В.                 | Муниципальный конкурс «Голос войны» посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации конкурс чтецов "Война глазами детей", МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ на базе МАДОУ детский сад № 9 г. Белорецк | Диплом за участие                                       |
|                                | Муниципальный конкурс "9 мая - День Великой Победы!" посвященном 77-летию Победы в Великой                                                                                                                                                                      | Диплом за участие                                       |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                | Отечественной войне, в номинации "Декоративно-прикладное творчество" МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ на базе МДОБУ детский сад №21 г.Белорецк                                                                                            |                   |
|                | Муниципальный конкурс "Мой папа защитник Отечества", конкурс рисунков на базе ресурсного центра МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ на базе МДОБУ детский сад №25 г.Белорецк                                                                 | Диплом I степени  |
|                | Муниципальный конкурс "Празднования Дня башкирского языка, пропаганду литературного наследия башкирского просветителя Мифтахетдина Акмуллы", конкурс чтецов (Башкирская библиотека им.М.Карима г.Белорецк)                                                                    | Диплом за участие |
| Андреева А.Г.  | Муниципальный конкурс "Белорецк, с юбилеем", г.Белорецк, МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ                                                                                                                                                 | Диплом за участие |
|                | Муниципальный конкурс "Голос войны" посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации конкурс чтецов "Война глазами детей" МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ на базе МАДОУ детский сад №9 г.Белорецк                  | Диплом за участие |
|                | Муниципальный конкурс "9 мая - День Великой Победы!" посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации "Декоративно-прикладное творчество" МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ на базе МДОБУ детский сад №21 г.Белорецк | Диплом за участие |
| Добрынина А.С. | Муниципальный конкурс «Голос войны» посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне, в номинации конкурс чтецов "Война глазами детей", МКУ Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ на базе МАДОУ детский сад № 9 г. Белорецк               | Диплом за участие |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мухаметдинова Л.Н.<br/>Искандарова А.Г.<br/>Сулейманова Г.Р.<br/>Сучкова А.А.<br/>Афонина Е.Н.</p> <p>Мухаметдинова Л.Н.<br/>Искандарова А.Г.<br/>Сулейманова Г.Р.<br/>Сучкова А.А.<br/>Афонина Е.Н.</p> <p>Мухаметдинова Л.Н.<br/>Искандарова А.Г.<br/>Сулейманова Г.Р.<br/>Сучкова А.А.<br/>Афонина Е.Н.</p> | Муниципальный конкурс<br>"Калейдоскоп народных обрядов и<br>обычаев" (Управление образования<br>муниципального района Белорецкий<br>район РБ на базе МДОБУ детский сад<br>№15 «Звездочка» г.Белорецк)                                                                                    | <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p> <p>Диплом I степени</p>                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Муниципальный конкурс<br>"Содружество культур" посвященный<br>году культурного наследия народов<br>России в номинации "Интерактивный<br>квест, викторина" (Управление<br>образования муниципального района<br>Белорецкий район РБ г. Белорецк)                                           | <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Муниципальный конкурс "Голос<br>войны" в номинации вокальный<br>конкурс (Управление образования<br>муниципального района Белорецкий<br>район РБ г. Белорецк)                                                                                                                             | <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> <p>Диплом II степени</p> |
| Шагиязданова Л.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Муниципальный конкурс<br>"Примерная семья - благо страны"<br>(Управление образования<br>муниципального района Белорецкий<br>район РБ г.Белорецк)                                                                                                                                         | Диплом II степени                                                                                                            |
| Даутова О.Р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Муниципальный конкурс<br>методических разработок<br>«Содружество культур», посвященный<br>году культурного наследия народов<br>России. Номинация «Виртуальная<br>экскурсия, интерактивный плакат»<br>(Управление образования<br>муниципального района Белорецкий<br>район РБ г.Белорецк) | Диплом III степени                                                                                                           |
| Сучкова А.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Муниципальный конкурс<br>"Содружество культур", посвященный<br>году культурного наследия народов<br>России. в номинации "Интерактивный<br>квест, викторина" (Управление<br>образования муниципального района<br>Белорецкий район РБ г.Белорецк)                                          | Диплом I степени                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Муниципальный конкурс "Педагог<br>года муниципального района<br>Белорецкий район Республики<br>Башкортостан- 2022"                                                                                                                                                                       | Грамота победителя<br>1 место                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Муниципальный конкурс "Педагог<br>года муниципального района<br>Белорецкий район Республики<br>Башкортостан- 2022" (Управление<br>образования муниципального района<br>Белорецкий район РБ г.Белорецк)                                                                                   | Грамота за лучший<br>"Интернет-ресурс"                                                                                       |
| <b>Уровень ДОО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Попова Н.А.<br>Логвинова О.В.<br>Лисовская Л.В.<br>Андреева А.г.<br>Сулейманова Г.Р.<br>Добрынина А.С.<br>Аверина А.П.<br>Гайнитдинова А.С.      | Конкурс ДОО по ПДД «Безопасная дорога» (Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ г.Белорецк на базе МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк)                                            | Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени                            |
| Попова Н.А.<br>Логвинова О.В.<br>Лисовская Л.В.<br>Андреева А.г.<br>Сулейманова Г.Р.<br>Добрынина А.С.<br>Аверина А.П.<br>Гайнитдинова А.С.      |                                                                                                                                                                                                                   | Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени                            |
| Шагиязданова Л.А.<br>Агеева К.В.<br>Шуст И.Г.<br>Зайцева Е.Г.<br>Даутова О.Р.<br>Логвинова О.В.                                                  | Конкурс ДОО " Лучшее развивающее пособие социально-коммуникативной направленности (Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ г.Белорецк на базе МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк) | Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени                                             |
| Искандарова А.Г.<br>Гайнитдинова А.С.<br>Логвинова О.В.<br>Попова Н.А.<br>Добрынина А.С.<br>Сулейманова Г.Р.<br>Агеева К.В.<br>Разборщикова О.А. | Конкурс ДОО на лучшую методическую разработку по ФЭМП «В мире математики» (Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ г.Белорецк на базе МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк)         | Диплом II степени<br>Диплом III степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом III степени |
| Логвинова О.В.<br>Попова Н.А.<br>Добрынина А.С.<br>Сулейманова Г.Р.<br>Агеева К.В.<br>Разборщикова О.А.<br>Лисовская Л.В.                        | Конкурс рисунков ДОО «Безопасный труд глазами детей» (Управление образования муниципального района Белорецкий район РБ г.Белорецк на базе МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк)                              | Диплом II степени<br>Диплом II степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени<br>Диплом I степени<br>Диплом I степени<br>Диплом II степени                        |

*Вывод: проведенный анализ кадрового обеспечения МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк за 2022 год указывает на то, что образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в конкурсах, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Кадровая политика детского сада направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и личностные запросы. Полученные результаты позволяют сделать вывод о росте профессиональной компетентности педагогов, совершенствовании педагогического мастерства, что*

оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

*Перспектива: продолжать создавать условия для освоения сотрудниками инновационных подходов к содержанию образовательного процесса.*

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия и методическую литературу для педагогов ДОО:

- Обучающие карточки для тематических проектов «Профессии», «Транспорт», «Новый год», «Спорт». Л.В. Михайлова (набор карточек по 48 шт.);
- Детские раскраски на башкирском языке из серии «Говорим на башкирском»;
- Комплект открыток. Серия 001-003. «Уфа. Виды города с высоты птичьего полета», «Уфа. Современная история», «Уфа. Город над Белой рекой»;
- Иллюстрированные обучающие карточки «Цветы и растения», «В саду и в лесу», «Растения, цветы» на русском и башкирском языках;
- Наглядно-оформительские плакаты «Пожарная безопасность в образовательных организациях»;
- Демонстрационные картинки «История России»;
- Тематические карточки «Дорожная азбука»;
- Прозрачные планшеты;
- Развивающее пособие «Круги Луллия»;
- «Башкирские народные сказки»- СПб, 2017г.: 80с.ил.;
- Сборники башкирских народных сказок;
- Башкирский алфавит;
- Методическое пособие для педагогов детского сада «Секреты интересного занятия». Ю.В. Илюхина. Краснодар, 2018г.;
- Иллюстрированный путеводитель «Пещеры Урала». г.Уфа, 2014г., 120с.;
- Путеводитель-фотоальбом, посвященный 260-летию г. Белорецк. 2022г., 144с.;
- Альбом с историко-краеведческими очерками (три части). Матвеева К.А., г.Уфа, 394с.;
- Башкирские народные сказки к столетию образования Республики Башкортостан. г.Москва, «Детская литература»;
- Литературно-художественное издание. Бактимирова Ф.З., Васинова С.Ф.;
- Путеводитель «Красота и тайны Урала». А.Кузьмин, г.Уфа: Китап, 2019г., 232с.;
- «Башкирский язык». Интенсивный курс. Учебное пособие для изучающих башкирский язык;
- Литературно-художественное издание для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я ведь еще маленький». Гаязов А.С.;
- Литературно-художественное издание «Радость нашего дома». Повести и рассказы М.Карим. г. Уфа;
- Литературно-художественное издание для детей дошкольного возраста «Голоса Родного края». Стихи, сказки, рассказы (на башкирском и русском языках). Киньябулатова К.К.;

- «Поучительные истории для детей» Зарипов И.Р., СПб, 2021г., 48с.;
- Справочное издание для чтения взрослыми детям «ПДД для детей». Москва: Эксмо, 2020г, 176с.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и их самоподготовки к ведению образовательной деятельности. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием (2 компьютера, МФУ цветной, МФУ черно-белый, ноутбук, телевизор, брошюратор, ламинатор, фотоаппарат). В 2022 году была оформлена подписка на электронную систему «Образование».

*Вывод: в детском саду учебно-методическое и библиотечно-информационное оснащение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет документоведа-1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда -1;
- кабинет для занятий по дополнительному образованию – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- мед.блок – 1;
- костюмерная-1.

Групповые помещения состоят из игровой комнаты, буфетной, спальни, приемной, ванной комнаты и туалета. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованные игровые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны, соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В прошедшем году были приобретены:

- игровой медицинский уголок,
- уголок опытно-экспериментальной деятельности;
- игровая кухонная зона;
- национальные костюмы для педагогов;
- уголок художественно-эстетической деятельности.

В 2022 году были проведены следующие ремонтные работы:

- ремонт групп № 4, 5,8,10;
- ремонт медицинского кабинета;
- частичный ремонт пищеблока;
- частичный ремонт прачечной;
- покраска полов в беседках;
- покраска и ремонт лестниц эвакуационных выходов;
- ремонт центрального входа, входы в группы №4, №5.

*Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной*

*безопасности, требованиям охраны труда, осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально-технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей, педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.*

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (от 30.08.2022г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в МДОБУ за 2022 год представлял собой систему непрерывного наблюдения за фактическим положением дел в образовательном пространстве учреждения для своевременного системного анализа происходящих в нем изменений, предупреждения негативных тенденций, а также для краткосрочного и долгосрочного проектирования. В течение года проведено три тематические проверки с целью изучения эффективности созданных в МДОБУ условий по организации образовательной деятельности в соответствии с годовым планом:

- Готовность групп к новому учебному году;
- Создание условий для развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста;
- Совершенствование форм и методов работы по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.

Темы контроля тесно связаны с реализацией годовых задач ДОО. Результаты проверок выявили положительные моменты в работе коллектива детского сада по созданию в группах необходимых условий для реализации поставленных задач и организации воспитательно – образовательного процесса с детьми по данным направлениям.

В течение данного периода педагогами ДОО проведен взаимонаблюдение:

- организации образовательной деятельности по нравственно патриотическому воспитанию в соответствии с задачами годового плана и комплексно-тематическим планированием, это способствовало взаимобмену опыта педагогов, и являлось практической помощью для молодых специалистов;
- содержания центров математического развития, центров сенсорного развития в соответствии с возрастной группой, что позволило определить создание условий в каждой возрастной группе условий для проведения познавательной деятельности, через предметно-развивающую среду.

Мониторинг образовательного процесса, проведенный в 2022 году, показал, что 88% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Показатель оценки качества ДОО в результате проведения НОКО за 2022 год составил 74,38.

В процедуре НОКО приняли участие 148 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО. По результатам их оценки:

- Открытостью и доступностью информации об организации удовлетворены - 94,8%;
- Удовлетворены комфортностью предоставления услуг в ДОО – 95%;
- Удовлетворены доброжелательностью, вежливостью сотрудников ДОО – 98%;
- Готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым, – 97%;
- Удовлетворены организационными условиями предоставления услуг - 97%;
- Удовлетворены в целом условиями оказания услуг – 99%.

Данные анкетирования родителей (законных представителей) показали достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

*Вывод: в детском саду внутренняя система оценки качества образования соответствует установленным нормам. Система контроля позволила получить объективную информацию по реализации Образовательной программы для прогнозирования перспектив развития ДОО, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на будущий учебный год.*

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

| Показатели                                                                                                                            | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования                                                | человек           | 269        |
| в том числе обучающиеся:                                                                                                              |                   |            |
| в режиме полного дня (10ч30мин)                                                                                                       |                   | 269        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)                                                                                      |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе                                                                                                          |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет                                                                                 | человек           | 79         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет                                                                       | человек           | 190        |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 10ч30мин-часового пребывания                                                                                                          |                   | 269 (100%) |
| 12–14-часового пребывания                                                                                                             |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания                                                                                                            |                   | 0 (0%)     |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |
| по коррекции недостатков физического, психического развития                                                                           |                   | 0 (0%)     |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования                                                                         |                   | 269 (100%) |
| присмотру и уходу                                                                                                                     |                   | 0 (0%)     |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                                                 | день              | 23,8       |
| Общая численность педабработников, в том числе количество педабработников:                                                            | человек           | 24         |

|                                                                                                                                                                                                                           |                      |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| с высшим образованием                                                                                                                                                                                                     |                      | 15        |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                                               |                      | 15        |
| средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                     |                      | 9         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                                                                                                                                             |                      | 9         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 18 (75%)  |
| с высшей                                                                                                                                                                                                                  |                      | 7(29 %)   |
| первой                                                                                                                                                                                                                    |                      | 11 (46%)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                             | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 6 (25%)   |
| больше 30 лет                                                                                                                                                                                                             |                      | 4 (17%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:                                                                                                 | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 3 (12,5%) |
| от 55 лет                                                                                                                                                                                                                 |                      | 2 (8,3%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 27 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 25 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»                                                                                                                                                                         | человек/человек      | 11/1      |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                                                                                                   | да/нет               |           |
| музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                 |                      | да        |
| инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                        |                      | да        |
| учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                          |                      | да        |
| логопеда                                                                                                                                                                                                                  |                      | нет       |
| учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                       |                      | нет       |
| педагога-психолога                                                                                                                                                                                                        |                      | нет       |

| Инфраструктура                                                                                                                                 |        |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м  | 2,5   |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                          | кв. м  | 213,6 |
| Наличие в детском саду:                                                                                                                        | да/нет |       |
| физкультурного зала                                                                                                                            |        | да    |
| музыкального зала                                                                                                                              |        | да    |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |        | да    |

Общие выводы и перспективы: МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г. Белорецк функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Организация образовательного процесса соответствует установленным нормам и правилам и находится на должном уровне, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МДОБУ детский сад №5 «Ромашка» г.Белорецк укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2023 году мы нацелены:

- продолжать совершенствовать образовательный процесс, активнее включать в него работу с воспитанниками по художественно-эстетической деятельности;
- повышать имидж детского сада через достижения педагогов и воспитанников;
- совершенствовать педагогическое мастерство специалистов ДОО;
- обновлять и дополнять предметно пространственную среду ДОО.